



Fédération Française  
de Spéléologie

**DRJSCS** RHÔNE-ALPES

## ANNEXE 4

Comité Spéléologique  
Régional Rhône-Alpes

# Conditions d'accueil de mineurs en spéléologie (milieu fédéral, accueil collectif de mineurs, éducation nationale)

Le projet pédagogique, qui est une déclinaison du projet éducatif, doit être adapté à l'âge de l'enfant ou de l'adolescent et aux contraintes du milieu souterrain. L'activité de spéléologie doit respecter les rythmes et les besoins des jeunes.

## L'environnement spécifique

La spéléologie est un sport de nature qui se déroule dans un environnement spécifique où l'enfant est confronté à la chaleur, au froid, au noir, à l'humidité, à la boue, ... Toutes les activités de spéléologie organisées par les structures déconcentrées de la Fédération française de Spéléologie, en ACM ou dans l'Éducation nationale doivent prendre en compte les besoins et les rythmes des enfants et adolescents ainsi que l'impact du milieu sur eux.

La grotte (pris au sens générique) est un milieu clos comportant souvent une seule entrée et un cheminement qu'il est rarement possible de raccourcir pour le retour. Le franchissement des obstacles techniques (verticales, étroitures, ...) se fait individuellement ce qui engendre

des ralentissements du groupe. Il est souvent impossible de contourner ces obstacles obligeant quelques attentes en amont et en aval de la difficulté. Les durées des séances peuvent être induites par la configuration des sites. Une cavité éloignée de la route, mais d'un grand intérêt pédagogique, peut exiger une marche d'approche dont la durée sera intégrée dans la séance. De même, l'enchaînement de plusieurs difficultés techniques mobilise plus de temps que les mêmes difficultés séparées par des zones de regroupement et de repos. Une météo maussade sans incidence sur la progression sous terre peut perturber la marche d'approche et compliquer sérieusement la séance d'habillage et d'équipement.

## Les rythmes de l'enfant

L'organisation de la journée devra respecter les rythmes des repas et du sommeil.

La nourriture et la quantité d'eau seront adaptées aux conditions d'exploration et à l'âge des enfants ou adolescents. Au niveau perfectionnement, pour des adolescents, certaines cavités exigent des durées de pratique, marche d'approche comprise, dépassant les huit heures. Dans ce cas, il faudra être attentif à ne pas empiéter sur la nuit. Les alternances sommeil, repos et activités seront adaptées à l'âge des pratiquants. Dans tous les cas un sommeil de qualité de huit heures est nécessaire à la récupération des efforts de la journée.



Cliché : Centre Terre

## L'hébergement et les conditions sanitaires

Lorsque les conditions le permettent, l'hébergement en camping est compatible avec l'apprentissage de la spéléologie. Tout en respectant la mixité, et quelles que soient les structures d'hébergement, il est indispensable qu'il y ait des chambres filles et des chambres garçons ainsi que des sanitaires distincts. La spéléologie est une activité qui peut être salissante et qui se pratique dans un milieu humide. Les cadres veilleront à ce que les jeunes se lavent quotidiennement et portent, après l'activité, des vêtements secs. De même ils veilleront à ce que les vêtements de spéléologie soient séchés entre chaque séance. La structure d'accueil devra offrir la possibilité de faire sécher les vêtements de spéléologie.

## Les sites

Ils sont variés : structures artificielles, falaises, cavités anthropiques ou non, grottes et gouffres, ...

Le choix du site est directement lié aux objectifs de la séance et à la météo. Même si dans le programme un apprentissage technique est prévu en falaise, il serait malvenu de le maintenir en cas de pluie car l'adolescent n'y prendra pas plaisir. Le cadre décline alors son plan B en allant sous terre, par exemple, dans une cavité non sensible à l'eau.



Cliché : José Mulot